**II Всероссийский педагогический конкурс**

**«Экология – дело каждого»**

**Проект**

**«Волшебница водица»**

**Целевая аудитория**: старшие дошкольники 5-7 лет, педагоги и родители

Автор-составитель: Шулянова Людмила Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» город Губкин Белгородская область

2022г.

***Проект* «Волшебница водица»**

**Тематика: Знакомство с водой и её важностью в жизни человека и всего живого.**

**Автор работы:** Шулянова Л.Д. воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» город Губкин, Белгородская область.

**Участники проекта:**  дошкольники старшего возраста, родители воспитанников.

**Учреждение:**

 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Малыш» город Губкин Белгородская область.

***Проект* «Волшебница водица»**

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основных знаний о воде и её применении в жизни человека, воспитание у дошкольников осознанного, ответственного отношения к бережному и экономному использованию, охране водных ресурсов в природе. Предназначен для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

**Введение**

***Проблема:*** В наше время многие люди потеряли связь с природой. В итоге изменилось и поведение. Люди стали брать от природы всё, ничего не отдавая ей взамен. Человек не чувствует природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях. Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода очень нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек. Пресной воды в мире всего 3 %. Эти запасы истощаются, пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь! Мы решили узнать, как можно беречь воду, и научиться бережно её расходовать. Поэтому выбрали тему исследования: « Почему воду надо беречь».

По окончанию проекта у детей появляются представления о том, вода, очень нужна всему живому. Без воды не могут прожить ни люди, ни животные, ни растения. Что воды на земле больше, чем суши; что вода есть соленая, а есть пресная. Воду надо беречь, нельзя ее загрязнять. В процессе исследовательской деятельности дети узнают, что вода не имеет запаха, прозрачная, не имеет вкуса, и что у воды нет формы. Так же дети сами научатся очищать воду при помощи простейших самодельных фильтров.

***Цель проекта:***

Сформировать у дошкольников основы воспитания бережного отношения к воде. Обобщить и расширить знания детей об объекте неживой природы – воде.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей знания о бережном отношении к воде.

2.Дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле.

3. Формировать у детей знания о свойствах воды *(прозрачная, без запаха, без вкуса, не имеет формы.)* 4. Воспитывать бережное отношение к воде в природе. 5. Продолжать воспитывать интерес у детей к живой природе.

***Алгоритм проведения:*** каждый день недели проходит по определенному плану ознакомления детей с водой и ее свойствами и необходимостью в жизни человека. Проект длится одну неделю. Включает в себя наблюдение, теоретические, практические и исследовательские задания. В проекте используется разнообразные приемы и методы, которые направлены на обучение детей бережному отношению к воде.

**Обеспечение проектной деятельности:**

***Методическое:***

1. Наглядный метод. Демонстрация наглядных пособий, карты мира, глобуса, плакаты и сюжетные картинки по природе
2. Словесный метод: рассказ, беседы, чтение художественной литературы.
3. Игровые методы и приемы: дидактические, сюжетно – ролевые, компьютерные, подвижные игры.
4. Практический. Материал для продуктивной, практической и поисково - исследовательской деятельности.

**Материально – техническое**

Интерактивная доска, компьютер, наглядный материал, художественная литература.

**Информационное**

Электронно - образовательный ресурс, развивающая компьютерная игра «Приключение Домовенка БУ в природе» Обучающие мультфильмы сайта «Анимашки - познававши»

***Предварительная работа:***

1. Ознакомить родителей с целью и задачами проекта, его оснащением, участием детей и родителей в проекте.
2. Построение алгоритма проведения каждого дня в соответствии с работой по изучению и закреплению правил безопасного дорожного движения.

**Интеграция проекта образовательный процесс:**

Познавательное развитие: беседы по «Бережному отношению к воде дома и в природе», Развитие речи: беседы, стихотворения составление коротких рассказов по сюжетным картинкам. Отгадывание загадок по воду. Составление сказок, чтение художественной литературы Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность, конструирование). Физическое развитие (подвижные игры и физические минутки)

***Выполнение проекта: дети отправляются в путешествие по стране «Волшебница водица» Каждый день недели означает остановку на одну станцию.***

**ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**

**«Волшебница водица»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели. Тема.** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **Понедельник. 1 остановка**   * **«Кран открыл, бежит водица, умывает наши лица»** | Исследования «Вода в нашем доме»  Презентация «Вода в нашем доме» Как вода попадает к нам в дом. Добыча, очистка, доставка воды.  Бережное и экономное расходование воды в быту. | * Викторина «Для чего нужна вода?» * Мультипликационный фильм «Советы Паровозова» * Дидактические игры:   «Хорошо - плохо», «Береги природу»  «Безопасный город»  **Работа с родителями:**  Задания домой: **«**Как экономят воду в доме» |
| **Вторник. 2 остановка.**   * **«Ходят капельки по кругу – в тучки собираются, и на землю дождиком веселым проливаются»** | * Беседа на тему: «Для чего нужна вода на Земле?»,   Интерактивная игра по теме «Вода, ее значение" "Капитошка"  Компьютерная игра «Приключение Домовенку Бу, в живой природе» Изучаем значение воды в жизни растений и животных. | * Слушаем детскую песню «Облака белогривые лошадки». «Уроки Тетушки Совы. Вода в природе» Тучка, тучка к нам пришла, дождик тучка принесла»(рисуем тучку с дождиком, со снегом, градом)   **Работа с родителями.**  Планшеты для занятия. Настольно-печатные игры по экологии |
| **Среда. 3 остановка.**   * **«Снег и дождик, и туман – загадал загадки нам!** | День опытов с водой «Вода в природе»   * Изучаем три состояния воды.   Опыт 1. «Как получается из воды – пар?»   * Опыт 2. Почему идет дождь? * Опыт 3. «Как получается снег и лед?» * Опыт 4. «Как очистить воду при помощи нашего фильтра» * Опыт 5., с призмой и водой: «Как образуется Радуга?»   Опыт на прогулке: «Куда исчезает лужа?» | «Загадки и отгадки» про  Воду.  Выставка рисунков: «Раз дождинка, два дождинка – будет радуга» Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Дидактическая игра: «Какой бывает радуга?»  **Работа с родителями.**   * **«Библиотечка для родителей»** Что можно прочитать детям о воде в природе. * Задание домой: «как дома беречь и экономить воду?» * «Моя сказка о водичке» сочиняем новую сказку. |
| **Четверг.**  **4 остановка.**   * **«Речка, реченька бежит и нам сказку говорит»** | * Беседа на тему: «Речка в нашем городе», Истоки реки Северный Донецк.   Квест-игра по экологии «Где начинается речка?»   * Настольно- печатные игры по экологии.   На прогулке.  Испытание плавучести бумажного кораблика.  Прослушивание аудиозаписи: «Звуки природы», «Шум моря», «Музыка дождя», «Звонкий ручей». | * **Работа в мастерской** «   Конструирование из бумаги «Воронка» для фильтра для очистки воды, «Кораблики»  Чтение стихотворения  «Что случилось с водой?» — Б. Заходер. «Капля и море» — Э. Мошковская.  Чтение рассказа «Как люди речку обидели» — Н. А. Рыжова.  Чтение сказки сочинённой всей семьей. «Моя сказка о водице» **Работа с родителями:** История речки «Осколец» |
| **Пятница. 5 остановка**   * **«В капельке воды – отражается Мир!»** | * Виртуальная экскурсия «Путь воды: онлайн экскурсия по «Музею воды», «В капле воды – отражается мир!» * Фото отчет по проекту.   22 марта- Всемирный день охраны воды. | * Викторина «Мы отдыхаем на природе» (закрепляем правила поведения у водоема) Памятки по и бережливому отношению к воде. * Сюжетно – ролевая игра «По морям, по волнам» Дидактическая игра «Хорошо - плохо» |

**Результаты проекта «Волшебница водица» в группе ДОУ.**

В ходе реализации проекта дети приобрели знания: о воде и её свойствах, о выпадение различных видах осадков; начали проявлять интерес к экспериментальной деятельности.

Обобщение: вода нужна человеку для жизни, чтобы быть чистыми и не болеть. Для приготовления пищи, для всего живого на Земле. Ни растения, ни животные не могут жить без воды. О необходимости беречь и охранять все водные ресурсы на Земле.

**Паспорт проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Координирующий орган:** администрация детского сада № 38 «Малыш» |  |  | |
| **Руководитель проекта:** старший воспитатель. |  | |
| **Инициатор и исполнитель:** воспитатель группы | | | |
| **Срок реализации:** | **краткосрочный** | **5 дней** | |
|  |  |  | |
| **Характеристика проекта** | | | |
| Территория реализации проекта: Губкинский городской округ | Уровень сложности проекта: средний | | Тип проекта: социальный |
| **Критерии успешности проекта** | | | |
| Повышение уровня знаний дошкольниками о важности воды в жизни человека и живого мира. | | | |
| Бережного отношения к водным ресурсам на Земле. | | | |

**2. Цель и результат проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** |  |
|  | Сформировать у дошкольников основы воспитания бережного отношения к воде. Обобщить и расширить знания детей об объекте неживой природы – воде. |
| **Задачи проекта:** | 1. Формировать у детей знания о бережном отношении к воде.  2.Дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле.  3. Формировать у детей знания о свойствах воды *(прозрачная, без запаха, без вкуса, не имеет формы.)*  4. Воспитывать бережное отношение к воде в природе. 5. Продолжать воспитывать интерес у детей к живой природе. |
| **Способ достижения цели:** | Внедрение в образовательный проект электронно - образовательного ресурса, инновационных технологий. |
| **Особенности проекта** | Проект является неотъемлемой частью деятельностью педагогов, родителей, детей в рамках работы ДОУ, в которой пропагандируется воспитание бережного отношения к природным ресурсам страны, бережно и экономно использовать воду. |
| **Значение проекта для всех его участников:** | * ***Дети:*** получают и закрепляют на практике знания о бережном отношение к воде, ее значении для всего живого на Земле. * ***Педагог:*** продолжает осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. * ***Родители:*** расширяют возможности сотрудничества со своими детьми. |
| **Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:** | * ***Воспитатели:*** организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную, исследовательскую и практическую деятельность, консультирование родителей. * ***Дети:*** участвуют в образовательной, исследовательской и игровой деятельности.   ***Родители:*** подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике. |
| **Обеспечение проектной деятельности:** | ***Методическое:***  Наглядный. Демонстрация наглядных пособий, дорожных знаков, карт – схем.  Словесный: рассказ, беседы, чтение художественной литературы  Игровые методы и приемы: дидактические, сюжетно – ролевые, компьютерные игры.  Практический  Материал для продуктивной, практической и поисковой – исследовательской деятельности.  **Материально – технические**  Интерактивная доска, компьютер, сеть подключения к интернету  **Информационные**  Электронно-образовательный ресурс, развивающая компьютерная игра |
| **Ожидаемые результаты проекта** | * Дети ознакомились с правилами бережного и экономичного использования воды. Важности воды в жизни человека, животного и растительного мира. Сформировались дружеские, доброжелательные отношения между детьми и родителями. |
| **Пользователи результатом проекта:** | Старшие дошкольники, родители и педагоги дошкольных образовательных организаций |

Литература

Г.Г. Тугумева, А.Е.Чистякова. « Экспериментальная деятельность детей среднего старшего дошкольного возраста» Санкт – Петербург Детство – Пресс. 2011г.

О.А.Скоропулова. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода»  Москва 2008г.

С.Н.Николаева « Методика экологического воспитания в детском саду» М., «Просвещение»,2001г.

«Дошкольное воспитание» 1998г., №9, с. 11 «Сколько воды нужно человеку?» А.Королева.

«Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Под ред. Л.Н.Прохоровой. М., «АРКТИ», 2005г.

О.В. Дыбина Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников М.,ТЦ «Сфера»,2005г.

Н.А.Рыжова «Волшебница-  вода» М., Линка - Пресс, 1997г

Петр Волцит «[Почему из крана вода течет?](https://knigukupi.ru/info-8726.php)»

[Масару Эмото «Великая тайна Вселенной. Вода](https://knigukupi.ru/info-8696.php)»

**Интернет ресурсы**.

## [Путь воды: онлайн-экскурсия по Музею воды - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=-pyBdbpx7aE" \t "_blank)

[youtube.com›watch?v=-pyBdbpx7aE](https://www.youtube.com/watch?v=-pyBdbpx7aE)

[Виртуальная экскурсия «Путешествие к водоему».](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-puteshestvie-k-vodoemu-5066042.html?ysclid=l0zby6exa8" \t "_blank)

[infourok.ru›virtualnaya-ekskursiya-puteshestvie-k…](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-puteshestvie-k-vodoemu-5066042.html)

[Экскурсионный проект "Виртуальная экскурсия в музей..."](https://urok.1sept.ru/articles/643162?ysclid=l0zbyxaf7u" \t "_blank)

[urok.1sept.ru›articles/643162](https://urok.1sept.ru/articles/643162)

**Приложения к проекту «Волшебница Водица»**

Произведения

художественной литературы о воде

для чтения (краткий обзор)

1. Виталий Бианки: Рыбий дом

«Рыбий дом» - это, скорее, рассказ, чем сказка. Он научит с уважением и интересом относиться даже к маленькой рыбке - колюшке по прозвищу Остропер, храбро сражающейся с хищниками. Жил Остропер, не тужил, но пришло время, и задумался он о потомстве. А для этого надо построить дом. Как же сложно это сделать без рук, ведь у рыбок есть только плавники. Но справился Остропер с этой непростой задачей. Наполнил он домик икринками и стал охранять, чтобы другие рыбы не полакомились икрой. Отважно защищал стайку малышей, которые наконец-то вылупились из икринок, от хищных рыб. А что случилось дальше, вы узнаете, прочитав эту историю...

2. Нина Гернет: Хорошая вода

Добрый рассказ Нины Гернет в сопровождении светлых рисунков Нины Носкович, легко и непринуждённо расскажет малышам о волшебной силе воды... Грамотно и реалистично изображенная окружающая среда, своей живописностью и многообразностью, погружает, увлекает и будоражит воображение...

3. Марта Гумилевская: Рассказ о водяной капельке

Почему так бывает? Не раз в жизни задавали вы такой вопрос. В самом деле, разве не интересно узнать: почему мы видим только одну сторону Луны? Почему бывает радуга и идёт дождь? Почему трава зеленая, а море соленое? Почему бывает день и ночь? На эти и на многие другие вопросы вы найдете ответы в этой книжке...

4. Живая вода: сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок /сост. В. Аникина . - М.: Детская литература, 1987

Этот сборник - антология русского устного народного творчества. В него входят сказки, былины, песни, пословицы, поговорки, загадки и другие фольклорные произведения и о воде...

5. Майлен Константиновский: Почему вода мокрая

Книга знакомит с тем, что вода бывает мокрой не всегда и не для всех. Как сделать воду мокрой? В чем лучше брать с собой воду в космос? Почему мыло моет?..

6. Евгений Марс: «Океан начинается с капли» рассказ о воде

«Всё ли мы знаем о воде? Она совсем рядом. Открыл водопроводный кран — пей, пожалуйста! Перед тобой кружка с чистой студеной водой...

Подошел к умывальнику — и снова встретился с водой, которая сама пришла к тебе в дом.

Неподалеку от места, где ты живешь, бежит речка. Здесь каждый камешек знаком тебе давным-давно...»

«Рассказы о воде» Евгения Мара познакомят тебя с тем, как человек стал победителем воды и даже лед — камень-воду — заставил служить себе...

7. Михаил Пластов: Капля в море: познавательная сказка

Познавательная сказка о роли воды в жизни человека...

Вместе с героем книжки Кап Капычем маленький читатель проследит круговорот воды в природе, узнает о той огромной роли, которую играет вода в жизни человека. Красивые сказочные иллюстрации...

8. Мария Поступальская: Планета Океан: рассказы о воде

В книге рассказывается о том, какое место занимает вода на планете Земля, о круговороте воды в природе, о водоемах, о текучих водах, об использовании воды человеком...

9. Н. А. Рыжова: История одного пруда; Как люди речку обидели; Вы слыхали о воде?

10. Святослав Сахарнов: Кто в море живёт?; По морям вокруг Земли; Человек под водой; В теплом море; Дельфиний остров; Подводные приключения и другие

«Тёмные выпуклые щиты блестят среди волн. Плывут черепахи через океан к далёкому берегу.

Там они на белый свет из яиц черепашонками вылупились.

Теперь настала пора им самим в тот же песок отложить яйца.

Велик океан, суровы ветры, капризны течения.

— Как, черепахи, не собьётесь с пути?

Нет, не собьются. Много у них в дороге помощников: солнце и звёзды, вкус и запах воды.

Точно к заветному берегу приплывут живые бронированные кораблики...»

11. Николай Сладков: Подводная газета; В подводном лесу

12. Александр Тамбиев: Как увидеть морское дно?

13. Чуковский К. И. : Мойдодыр;

14. Эдуард Шим: Лесной ручей: Сказка

**Прослушивание аудиозаписи:**

 «Звуки природы»

 «Шум моря»

 «Музыка дождя»

 «Звонкий ручей».

**Подвижные игры:**

«Мы — капельки»

 «Море волнуется»

«На болоте»

 «Воздух, земля, вода»

 «Туча и капельки»

«С кочки на кочку»

«Мы большие киты».

**Интересные факты о воде.**

- Если использовать стакан при чистке зубов, то экономится 5 – 10 л воды;

- Из полностью открытого крана уходит до 15 л воды в минуту;

- Через незакрытый кран выливается около 1000 литров воды за час;

- Даже самая малая утечка уносит до 80 литров воды в сутки;

- На мытьё горки грязной посуды под сильной струёй уходит около 100 л воды;

- При мытье автомашины из шланга расходуется до 200 л воды;

- При подтекании воды в унитазе в сутки уходит 40 л воды;

- Принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете около 100 литров воды;

- Наполняя ванну лишь до половины, вы расходуете 150 литров воды;

- Для принятия ванны надо в три раза больше воды, чем для душа.